

МОУ «Джатиевская ООШ»

Индивидуальный план работы по подготовке
учеников 7 класса Лебедева Игоря
к олимпиадам по физике

Учитель Волкова Т. В.:

Цель индивидуальной работы	Учитель	Ученик и его деятельность
		1. Создание условий для развития высокомотивированных и одаренных учащихся через развитие познавательного интереса к предмету. 2. Создание условий для применения новых педагогических технологий в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися. 3. Совершенствование психолого-педагогических знаний, умений и навыков.
	Основное содержание образования	Дополнительное содержание образования
	1. Физическое тело, физическое явление, физическая величина	Решение задач
	2. Методы исследования в физике	Решение задач
	3. Роль измерений в физике. Прямые и косвенные измерения	Решение задач
	4. Единицы измерения физических величин. Международная система единиц (СИ). Решение задач	Решение задач
	5. Действия над физическими величинами. Решение задач	Решение задач
	6. Измерительные приборы. Цена деления. Точность измерений.	Решение задач
	7. Кратные и дольные единицы. Переход к основным единицам СИ	Решение задач
	8. Измерение длин.	Решение задач
	9. Измерение площади. Единицы площади.	Решение задач
	10. Измерение объёма. Единицы объёма.	Решение задач
	11. Тела и вещества. Дискретное строение вещества	Решение задач

	12. Тепловое движение частиц	Решение задач
	13. Тепловое расширение	Решение задач
	14. Температура. Измерение температуры. Термометры	Решение задач
	15. Взаимодействие частиц вещества.	Решение задач
	16. Газообразное, жидкое и твердое состояния вещества	Решение задач
	17. Масса тела. Единицы массы	Решение задач
	18. Плотность вещества. Единицы плотности	Решение задач
Источники дополнительной информации	<p>1. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Физика: учеб. пособие для 6 кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова, И. Э. Слесарь. — Минск: Нар. асвета, 2010.</p> <p>2. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Тетрадь для лабораторных работ по физике для 6 класса: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова, И. Э. Слесарь. — Минск: Аверсэв, 2010.</p> <p>3. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Физика в 7 классе: учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. языком об. / Л. А. Исаченкова [и др.]. — Минск: Аверсэв, 2008.</p> <p>4. <i>Слесарь, И. Э.</i> Физика. 6—9 классы. Самостоятельные и контрольные работы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / И. Э. Слесарь, В. Н. Поддубский. — Минск: Аверсэв, 2010.</p> <p>5. <i>Галузо, И. В.</i> «Энергия и окружающая среда» для учащихся VI–VIII классов /И.В.Галузо, С.П.Докиш, Е.А.Ковалёва, А.В.Муравьёв, К.П.Петров, В.Н.Свистунова - Адукацыя і выхаванне, 2010</p>	

	Учитель	Ученик
Планируемые результаты индивидуальной работы	<p>1. Совершенствование методического мастерства в работе с одаренными учащимися.</p> <p>2. Положительная внутренняя мотивация профессиональной деятельности.</p> <p>3. Усвоение на практике психологии и педагогики одаренности.</p> <p>4. Удовлетворённость педагога результатами своей деятельности.</p> <p>5. Положительная динамика изменения процентного соотношения количества победителей на разных этапах Республиканской олимпиады по астрономии.</p>	<p>1. Успешное участие ученика в олимпиадном движении по предмету.</p> <p>2. Овладение навыками самостоятельной работы по предмету.</p> <p>3. Повышение качества и прочности знаний ученика</p> <p>4. Обеспечение конкурентноспособности ученика в олимпиадном движении;</p> <p>5. Удовлетворённость родителей результатами обучения своего ребенка.</p>

График индивидуальных занятий с учителем	сентябрь май	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
День и время консультаций	1, 3 вторник месяца							
Заключение о выполнении индивидуального плана работы	Учитель				Ученик			
Цель индивидуальной работы	Учитель				Ученик и его деятельность			
	<p>1. Создание условий для развития высокомотивированных и одаренных учащихся через развитие познавательного интереса к предмету.</p> <p>2. Создание условий для применения новых педагогических технологий в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися.</p> <p>3. Совершенствование психолого-педагогических знаний, умений и навыков.</p>				<p>1. Систематизация и закрепление изученного материала по физике для качественной подготовки к олимпиаде по физике.</p> <p>2. Успешное участие в олимпиадном движении по предмету.</p> <p>3. Самореализация ученика через интеллектуально- творческие разноуровневые задания.</p> <p>4. Активное участие ученика в конкурсах, семинарах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня.</p> <p>5. Развитие самостоятельности школьника, его самооценки.</p>			
	Основное содержание образования				Дополнительное содержание образования			
	1.Механическое движение. Относительность покоя и движения				Решение задач			
	2.Траектория, путь, время. Единицы пути и времени				Решение задач			
	3.Равномерное движение. Скорость. Единицы скорости				Решение задач			
	4.Графики пути и скорости при равномерном прямолинейном движении				Решение задач			
5.Неравномерное (переменное) движение. Средняя скорость.				Решение задач				

	6.Сила	Решение задач
	7.Явление тяготения. Сила тяжести	Решение задач
	8.Сила упругости	Решение задач
	9.Вес тела	Решение задач
	10.Сложение сил. Равнодействующая сила	Решение задач
	11.Трение. Сила трения	Решение задач
	12.Механическая работа. Единицы работы	Решение задач
	13.Мощность. Единицы мощности	Решение задач
	14.Кинетическая энергия	Решение задач
	15.Потенциальная энергия	Решение задач
	16.Закон сохранения механической энергии	Решение задач
	17.Рычаг. Условие равновесия рычага	Решение задач
	18.Блоки. Условие равновесия	Решение задач
	19.Давление. Единицы давления	Решение задач
	20.Передача давления газами и жидкостями. Закон Паскаля	Решение задач
	21.Давление жидкости, обусловленное её весом	Решение задач
	22.Гидравлические механизмы	Решение задач
	23.Действие жидкости и газа на погруженные в них тела	Решение задач
	24.Закон Архимеда. Условия плавания тел	Решение задач
Источники дополнительной информации	<p>1. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Физика: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова, Ю. Д. Лещинский / под ред. Л. А. Исаченковой. — Минск: Нар. асвета, 2009.</p> <p>2. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Тетрадь для лабораторных работ и экспериментальных исследований по физике для 7 класса: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова, Ю. Д. Лещинский, Л. П. Егорова. — Минск: Аверсэв, 2010.</p> <p>3. <i>Гладков, Ю. И.</i> Сборник задач по физике: учеб. пособие для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Ю. И. Гладков [и др.]. — Минск: Аверсэв, 2010.</p> <p>4. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Физика в 7 классе: учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова [и др.]. — Минск: Аверсэв, 2008.</p> <p>5. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Физика в 8 классе: учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова, А. А. Луцевич, И. Э. Слесарь. — Минск: Аверсэв, 2008.</p> <p>6. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Физика 7. Тесты. Самостоятельные работы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова, Ю. Д. Лещинский, А. А. Луцевич. — Минск: Аверсэв, 2008.</p> <p>7. <i>Слесарь, И. Э.</i> Физика, 6—9 классы. Самостоятельные и контрольные работы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / И. Э. Слесарь, В. Н. Поддубский. — Минск: Аверсэв, 2010.</p>	

Планируемые результаты индивидуальной работы	Учитель	Ученик																		
	1. Совершенствование методического мастерства в работе с одаренными учащимися. 2. Положительная внутренняя мотивация профессиональной деятельности. 3. Усвоение на практике психологии и педагогики одаренности. 4. Удовлетворённость педагога результатами своей деятельности. 5. Положительная динамика изменения процентного соотношения количества победителей на разных этапах Республиканской олимпиады по физике.	1. Успешное участие ученика в олимпиадном движении по предмету. 2. Овладение навыками самостоятельной работы по предмету 3. Повышение качества и прочности знаний ученика 4. Обеспечение конкурентноспособности ученика в олимпиадном движении; 5. Удовлетворённость родителей результатами обучения своего ребенка.																		
График индивидуальных занятий с учителем	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>сентябрь</td> <td>октябрь</td> <td>ноябрь</td> <td>декабрь</td> <td>январь</td> <td>февраль</td> <td>март</td> <td>апрель</td> <td>май</td> </tr> <tr> <td colspan="9">2, 4 вторник месяца</td> </tr> </table>	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	2, 4 вторник месяца									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май												
2, 4 вторник месяца																				
День и время консультаций	1-ое полугодие 1,3 понедельник месяца	2-ое полугодие 2,4 среда месяца																		
Заключение о выполнении индивидуального плана работы	Учитель	Ученик																		

--	--	--

**Индивидуальный план работы по подготовке
ученицы 8 класса Ореховой Ксении
к олимпиаде по физике**

Учитель Волкова Т. В.

Цель индивидуальной работы	Учитель	Ученик и его деятельность
		1. Создание условий для развития высокомотивированных и одаренных учащихся через развитие познавательного интереса к предмету. 2. Создание условий для применения новых педагогических технологий в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися. 3. Совершенствование психолого-педагогических знаний, умений и навыков.
	Основное содержание образования	Дополнительное содержание образования
	1.Тепловое движение частиц вещества. Внутренняя энергия	Решение задач
	2.Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Количество теплоты. Единицы количества теплоты	Решение задач
	3.Теплопроводность. Конвекция. Излучение	Решение задач
	4.Расчет количества теплоты при нагревании и охлаждении. Удельная теплоемкость вещества.	Решение задач
	5.Горение. Удельная теплота сгорания топлива	Решение задач
	6.Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления и кристаллизации	Решение задач
	7.Испарение жидкостей. Факторы, влияющие на скорость испарения	Решение задач
	8.Кипение жидкостей. Удельная теплота парообразования	Решение задач
	9.Электризация тел. Электрические заряды. Взаимодействие электрических зарядов. Электроскоп	Решение задач
	10.Состав атома. Ионы	Решение задач
	11.Электрическое поле. Напряжение.	Решение задач

	12.Электрический ток. Источники электрического тока. Действия электрического тока	Решение задач
	13.Сила и направление электрического тока. Единицы силы тока	Решение задач
	14.Электрическая цепь.	Решение задач
	15.Закон Ома для участка Электрическое сопротивление электрической цепи.	Решение задач
	16.Последовательное соединение проводников	Решение задач
	17.Параллельное соединение проводников	Решение задач
	Магнитное поле. Магнитное поле Земли	Решение задач
	18.Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле соленоида. Электромагнит	Решение задач
	19.Прямолинейность распространения света. Скорость распространения света. Измерение скорости распространения света	Решение задач
	20.Отражение света. Закон отражения света	Решение задач
	21.Зеркала. Построение изображения предмета в плоском зеркале	Решение задач
	22.Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы	Решение задач
Источники дополнительной информации	<p>1. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Физика: учебное пособие для 8 кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова, Ю. Д. Лещинский / под ред. Л. А. Исаченковой. — Минск: Нар. асвета, 2010.</p> <p>2. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Тетрадь для лабораторных работ и экспериментальных исследований по физике для 8 класса: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова, Ю. Д. Лещинский, Л. П. Егорова. — Минск: Аверсэв, 2010.</p> <p>3. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Сборник задач по физике: учеб. пособие для учащихся 8 класса общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова, Ю. Д. Лещинский, И. И. Жолнеревич. — Минск: Нар. асвета, 2006.</p> <p>4. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Сборник задач по физике: учеб. пособие для учащихся 9 класса общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова [и др.]. — Минск: Аверсэв, 2008.</p> <p>5. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Физика в 8 классе: учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова, А. А. Луцевич, И. Э. Слесарь. — Минск: Аверсэв, 2008.</p> <p>6. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Физика в 9 классе: учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова [и др.]. — Минск: Аверсэв, 2008.</p> <p>7. <i>Исаченкова, Л. А.</i> Физика 8. Тесты: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л. А. Исаченкова, А. А. Луцевич, И. Э. Слесарь. — Минск: Аверсэв, 2008.</p> <p>8. <i>Слесарь, И. Э.</i> Физика, 6—9 классы. Самостоятельные и контрольные работы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с русским языком обучения / И. Э. Слесарь, В. Н. Поддубский. — Минск: Аверсэв, 2010.</p>	

Планируемые	Учитель	Ученик
--------------------	----------------	---------------

результаты индивидуальной работы	1. Совершенствование методического мастерства в работе с одаренными учащимися. 2. Положительная внутренняя мотивация профессиональной деятельности. 3. Усвоение на практике психологии и педагогики одаренности. 4. Удовлетворённость педагога результатами своей деятельности. 5. Положительная динамика изменения процентного соотношения количества победителей на разных этапах Республиканской олимпиады по физике.	1. Успешное участие ученика в олимпиадном движении по предмету. 2. Овладение навыками самостоятельной работы по предмету 3. Повышение качества и прочности знаний ученика 4. Обеспечение конкурентоспособности ученика в олимпиадном движении; 5. Удовлетворённость родителей результатами обучения своего ребенка.																		
График индивидуальных занятий с учителем	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>сентябрь</td> <td>октябрь</td> <td>ноябрь</td> <td>декабрь</td> <td>январь</td> <td>февраль</td> <td>март</td> <td>апрель</td> <td>май</td> </tr> <tr> <td colspan="9">2, 4 вторник месяца</td> </tr> </table>		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	2, 4 вторник месяца								
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май												
2, 4 вторник месяца																				
День и время консультаций	1-ое полугодие 1,3 понедельник месяца	2-ое полугодие 2,4 среда месяца																		
Заключение о выполнении индивидуального плана работы	Учитель																			
	Ученик																			

